

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Туризм» и Положением
«Об УМКД РАУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Арамян Ж.Б

18 июля 2023, №2



Институт: Экономики и Бизнеса

Кафедра Туризма и Сферы услуг

Название кафедры

Автор: Петросян Виктория Борисовна

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: «Устойчивый туризм»

Название дисциплины согласно учебному плану

Для бакалавриата: очной формы обучения

Направление: 43.03.02 «Туризм»

Код и название направления

ЕРЕВАН

1. Цели освоения дисциплины

Новые вызовы, появляющиеся в настоящее время перед всеми странами, заставляют все большее внимание уделять рациональному использованию ресурсов с учетом необходимости удовлетворять потребности и будущих поколений. Проблемы, с которыми сталкивается мировое сообщество, уже невозможно решить силами одного государства, по этой причине глобализация и переход к «устойчивости» выступает как необходимость созидания будущего в современном мире. Эти процессы коснулись и туризма как сферы хозяйственной деятельности человека.

Путь устойчивого развития предполагает обеспечение социально ориентированного экономического роста, сокращения вредных выбросов, экономное использование ресурсов. А устойчивое развитие туризма, в частности, направлено на удовлетворение нынешних потребностей туристов, не ограничивая возможности будущих поколений, сохраняя культурную целостность и разнообразность экологических систем.

В дисциплине «Устойчивый туризм» рассматриваются основы концепции устойчивого развития, специфика устойчивого развития в туризме, основные предпосылки, а также ограничения и возможные проблемы, излагается перечень и содержание процессов, ориентированных на переход к устойчивому развитию в туризме на глобальном и национальном уровнях, а также требования, озвученные как принципы устойчивого развития в туризме.

Учитывая значительные возможности Армении в плане устойчивого развития в туризме, целью преподавания дисциплины «Устойчивый туризм» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по реализации концепции устойчивого развития в туризме. С этой целью задачи дисциплины являются;

- Изучение требований-принципов устойчивого развития в туризме;
- Определение целей концепции устойчивого развития в туризме;
- Определение направлений и принципов устойчивого развития в туризме;
- Изучение факторов успеха реализации концепции устойчивого развития в туризме;
- Изучение обязательств стран в области устойчивого развития в туризме;
- Изучение барьеров перехода к устойчивому развитию в туризме;
- Изучение мирового опыта достижений в области устойчивого развития в туризме.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору блока Б1. Учебный курс имеет не только теоретическое, но и прикладное значение для студентов и раскрывает взаимосвязь благосостояния нынешнего и будущего поколений.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана. Учебный курс имеет важное теоретическое значение, так как в его процессе закладываются базовые понятия теории туризма, а также понятия, необходимые для интерпретации процессов перехода к устойчивому развитию. Данный курс имеет также прикладную направленность и может использоваться студентами для решения практических задач, возникающих при проектировании инновационного туристского продукта и разработки новых туров. Для изучения данной дисциплины необходимы знания по географии и экологии.

В результате изучения рассматриваемой дисциплины выпускник должен:

Знать

- основные принципы и направления устойчивого развития в туризме, цели концепции устойчивого развития в туризме;
- факторы успеха реализации концепции устойчивого развития в туризме;

Уметь

- выявить потенциал и барьеры перехода к устойчивому развитию в туризме;

Владеть

- информацией об обязательствах стран в области обеспечения устойчивого развития в туризме;
- информацией о мировом опыте достижений в обеспечения устойчивого развития в туризме.

4. Структура и содержание дисциплины «Устойчивое развитие туризма»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (кредита) 72 часа, из которых 36 часов аудиторных занятий и 36 часов самостоятельной работы. Курс изучается в форме лекций и семинарских занятий, является экзаменационным.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Л	С	СРС	
1	Тема 1. Основные понятия туризма, современные тенденции развития индустрии туризма	1	1,2	8	2	2	4	Опрос
2	Тема 2. Основные внешние эффекты развития туризма. Предпосылки формирования концепции УР. Глобальные проблемы человечества. Римский клуб.	1	3,4	8	2	2	4	Опрос

3	Тема 3. Основные понятия устойчивости, устойчивого развития. Формирование концепции устойчивого развития.	1	5,6	8	2	2	4	Опрос
4	Тема 4. Принципы и направления устойчивого развития туризма.	1	7,8	8	2	2	4	Опрос
5	Тема 5. Концепция устойчивого развития туризма.	1	9,10	8	2	2	4	Контрольная работа
6	Тема 6. Основные виды устойчивого туризма: экологический туризм, агротуризм, этнический туризм.	1	11,12	8	2	2	4	Опрос
7	Тема 7. Обязательства стран в области обеспечения устойчивого развития туризма.	1	13,14	8	2	2	4	Опрос
8	Тема 8. Мировой опыт достижений в обеспечении устойчивого развития туризма.	1	15,16	8	2	2	4	Опрос
9	Тема 9. Потенциал и барьеры перехода к устойчивому развитию туризма в РА.	1	17,18	8	2	2	4	Опрос
	ИТОГО	1	-	72	18	18	36	Экзамен

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Устойчивый туризм» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции и семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше

письменных работ.

При реализации программы «Устойчивый туризм» используются следующие образовательные технологии:

- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных управленческих проблем;
- тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Устойчивое развитие туризма» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов.

На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания курса, проводится анализ основных понятий и методов. Чтение лекций сопровождается рассмотрением практических примеров, анализом современных актуальных проблем.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. Применяются различные методы по развитию практических навыков в разработке организационных форм и внутренних структур в современных фирмах.

Предусмотрены аудиторские самостоятельные работы по основным темам курса, а также домашние задания аналитического и логического характера по изучению и сравнительному анализу изучаемого материала.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.

Материал, предоставляемый на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины. При самостоятельной работе следует прочитать рекомендованную литературу. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

Текущий контроль. Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов.

- Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.
- Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Студенты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы по каждой теме образовательной программы. Промежуточный контроль основан на письменной работе.
- Итоговый контроль по курсу. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

Примерная тематика для самостоятельной работы студентов:

1. Основные направления устойчивого развития в туризме по материалам РА и РФ;
2. Важнейшие положения устойчивого развития туризма;
3. Возможности и проблемы перехода к устойчивому развитию туризма в РФ и РА;
4. Особенности устойчивого развития международного туризма;
5. Мировой опыт достижений в обеспечении устойчивого развития туризма.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Устойчивое развитие туризма»

Основная литература:

1. Устойчивое развитие туризма: Пособие для специалистов по местному планированию. ВТО. Мадрид, 1993.
2. Генеральная Ассамблея ООН, «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года».
3. Гуляев В.Г., Селиванов И.А. «Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие», Учебник, Изд-во «Советский спорт», 2008 г.
4. Петрасов И. «Концепция устойчивого развития применительно к мировому туризму».
5. Максарова Е.М. «Реализация концепции устойчивого развития туризма в Германии»/Е.М. Максарова.//«Актуальные проблемы развития сферы услуг». Сборник научных трудов. Вып. VII. СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2009.
6. Шимова О.С. «Устойчивый туризм». Учебно-методическое пособие, 2014.
7. Боголюбов В.С., Севастьянова С.А. «Факторы и условия устойчивого развития системы туризма: региональный аспект». СПб.: Изд-во «Инфо-да», 2005.
8. Гудвин Г. «Ответственность за туризм: ответственное управление туризмом», 2011.
9. В. А. Лось, А. Д. Урсул. «Устойчивое развитие» Изд-во «М», 2007.
10. Бабкин А.В. «Специальные виды туризма», Учебное пособие Изд-во «Феникс», 2008.

Дополнительная литература:

1. Доклад «Наше общее будущее» (1987; рус. пер. 1989).
2. «Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования», монография, под ред. В.И. Кружалаина, А.Ю. Александровой. М., Изд-во «Советский спорт», 2008.

3. Астахов А.С. «Устойчивое развитие и национальное богатство России», Мн., 2009.
4. Окладникова Е.А. «Международный туризм: География туристских ресурсов мира» Учеб.пос. - М., СПб., Омега-Л, Учит. и ученик, 2002.
5. Сергеева Т.К. «Экологический туризм», Учебник, Изд-во «Финансы и статистика», 2004.
6. Панюков А.И., Панюкова Ю.Г. «Основы агротуризма», Учебник, Изд-во «Магистр, Инфра-М», 2016.
7. Н. Н. Марфенин, Устойчивое развитие человечества, Учебник. - М., СПб., 2006.

Другие источники и периодические издания:

1. <https://www.unwto.org/ru>
2. <https://sustainabletourism.net/>
3. <https://www.tourismeconomics.com/>
4. <https://www.gstcouncil.org/>
5. <https://www.mineconomy.am/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Устойчивое развитие туризма»

Лекции проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение слайдовых материалов проводится в аудитории совместно со студентами.

Весь дидактический материал предоставляется студентам в электронной форме. Предоставляется также список научной и методической литературы в целях более глубокого самостоятельного изучения курса. Обеспечивается активное участие студентов в подготовке презентационных материалов.